МБДОУ детский сад «Буратино» с. Ясная Поляна

Принято Утверждаю

На педагогическом совете Заведующий МБДОУ детского сада

От ---------------------- с.Ясная Поляна

Протокол №---------- -------------------Пужихина Н.А.

Приказ № от 2019г

***Проект***

***«Ловкие пальчики - правильная речь»***



*Руководитель: Чернышева Е.И.*

2019-2020гг.

***Название проекта:*** «Ловкие пальчики - правильная речь»

***Вид проекта:*** творческий, познавательно - игровой.

***Продолжительность:*** долгосрочный ( в течение года)

***Участники проекта:*** воспитатель, дети, родители.

***Цель проекта:*** развитие мелкой моторики рук детей младшего дошкольного

возраста в процессе пальчиковых игр.

***Актуальность проекта:***

Исследования ученых доказали, что уровень развития детской речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.

Формирование речи происходит под влиянием двигательных импульсов, передающихся от рук, а точнее от пальчиков. Чем активнее и точнее движения пальцев у ребенка, тем быстрее он начнет говорить.

Если еще в дошкольном детстве большое внимание уделялось упражнениям, играм, различным заданиям на развитие мелкой моторике и координации движения руки, можно решить сразу две задачи:

• во-первых, повлиять на общее интеллектуальное развитие ребенка,

• во-вторых, не только совершенствовать ловкость и точность движений, но и

улучшить внимание, память научиться, выработать усидчивость. Что является прекрасный стимул для развития творческих способностей, пробуждающих воображения и фантазию.

Исходя из этого, в данной программе представлен комплекс занятий и упражнений для работы пальчиков.

В проект включены занятия пластинографии, пальчиковые игры, игры со

специальным оборудованием (шнуровки, мозайки, игры с крупой, с предметами) , нетрадиционные техники рисования=, изготовление дидактических игр и др.

Данный проект разработан по принципу интеграции образовательных областей:

социально – коммуникативное, познавательное развитие, речевое развитие,

художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

***Задачи:***

*Социально-коммуникативное развитие :*

- развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками;

формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками;

*Познавательное развитие:*

• Познакомить детей пальчиковым играм в разных видах деятельности(на занятиях по лепке, рисованию, развитию речи, математике, и.т.д.);

• Формировать умение детей четко произносить слова потешек, скороговорок и стихотворений, сочетая их с движениями;

• Знакомить детей с названием пальчиков;

• Развивать умение различать правую и левую руку.

*Речевое развитие:*

• Развивать: речь, мышление, память, внимание, творческое воображение;

• Обогащать словарный запас.

*Художественно-эстетическое развитие:*

• Развитие чувства ритма и музыкального слуха;

• Формировать умение договаривать строки стихотворения;

• Побуждать к заучиванию наизусть коротких стихотворных текстов;

*Физическое развитие:*

• Развитие мелкой моторики;

• Формировать умение согласовывать движение с речью;

• Формировать умение выполнять элементарные действия обеими руками в

пальчиковых играх.

***Планируемые результаты:***

- расширение словарного запаса детей;

- улучшение дикции, звукопроизношения;

- развитие памяти;

- повышение уровня развития мелкой моторики рук, улучшение координация

движений;

- наблюдается интерес к пальчиковым играм.

**Перспективный план проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **месяц** | **Названия мероприятия** | **Совместная деятельность с родителями** |
| **Сентябрь** | - Побор и изучение необходимой литературы;  - Создание картотеки игр на развитие мелкой моторики;  - создание картотеки игр с массажным мячиком. | Консультация для родителей «Ловкие пальчики - правильная речь» |
| **Октябрь** | - «Путешествие пальчиков» (развитие речи)  - «Дары осени» (аппликация)  - Рисование пальчиками «Осеннее дерево»;  - дидактические игры;  - пальчиковые игры;  - игры с массажными мячиками | Оформление стенда для родителей на тему:  «Раз-два-три-четыре-пять- Вышли пальчики играть»; (пальчиковая гимнастика) |
| **ноябрь** | - Лепка «Веселые ежата»  ( с использованием природного мат-ла);  - игры с массажными мячиками;  - «Подарок для любимой мамочке» (ко дню матери  - дидактические игры;  - пальчиковые игры  - игры с массажными мячиками | Беседа с родителями  «Творческий ребенок» |
| **декабрь** | **- «**Разноцветные прищепки»;  - пластилинография «Дерево» (прием скатывание жгутиков) ;  Изготовление пальчикового театра «Курочка ряба»  - «А снег идет» (рисование пальчиками)  - дидактические игры;  - пальчиковые игры  - игры с массажными мячиками | Оформление папки- передвижки «Игры с массажными мячиками» |
| **Январь** | Изготовление пальчикового театра «Колобок»;  - «В гостях у бабушки» (разучивание потешек )  пластилинография «Варежки» (техника нанесения пластилина на поверхность)  - дидактические игры;  - пальчиковые игры  - игры с массажными мячиками | Открытое занятие тренинг с родителями «Этот маленький зверек» |
| **Февраль** | Изготовление пальчикового театра «Колобок»  ( продолжение)  - пластилинография «Колобок» (техника сплющивания  - «Моя любимая игрушка»  (рисование ватными палочками»  - дидактические игры;  - пальчиковые игры  - игры с массажными мячиками | Выставка рисунков «Рисуем с мамой» |
| **Март** | Изготовление пальчикового театра «Теремок»  - пластилинография «Бабочка» (техника нанесения пластилина на поверхность);  - «Сюрприз для мамы» (поделка к 8 марта)  - дидактические игры;  - пальчиковые игры  - игры с массажными мячиками | Оформление стенда «Поздравляем с 8 марта» |
| **Апрель** | - «Пасхальная корзина» (нанесение пластилина на предмет (орех)  - Изготовление пальчикового театра «Теремок»  ( продолжение)  - пластилинография (знакомство с карамельной техникой)  - дидактические игры;  - пальчиковые игры  - игры с массажными мячиками | Консультация для родителей «Пальчиковые игры со стихами» |
| **май** | Создание панно «Сказочное путешествие»  - дидактические игры;  - пальчиковые игры  - игры с массажными мячиками | Мастер- класс «Изготовление дидактических игр дома» |
| **итог** | Создание книжки на развитие мелкой моторики рук «Сказка за сказкой»; (воспитатель)  Создание панно «Сказочное путешествие» (дети) | |