

ПРИНЯТО

Педагогическим советом МБДОУ
детского сада «Буратино» с. Ясная Поляна
Протокол № 3 от 03.03.2025г.

УТВЕРЖДЕНО

Заведующим МБДОУ детского сада
«Буратино» с. Ясная Поляна
/Пужихина Н.А./
Приказ № 23 от 01.02.2025г.



**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ЗА 2024 ГОД
МБДОУ ДЕТСКОГО САДА «БУРАТИНО» С. ЯСНАЯ ПОЛЯНА**

2025г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Буратино» с. Ясная Поляна (МБДОУ детский сад «Буратино» с.Ясная Поляна)

Организационно-правовая форма: дошкольное учреждение.

Тип: бюджетное учреждение.

Местонахождение образовательной организации: 442524, Российская Федерация, Пензенская область, Кузнецкий район, с.Ясная Поляна, ул. Заводская, 25А.

Телефон образовательной организации: (84157) 5-19-32

Адрес электронной почты: detskiysad.buratino@mail.ru

Заведующий МБДОУ детским садом «Буратино» с.Ясная Поляна: Пужихина Наталья Александровна

Информация об учредителе: функции и полномочия Учредителя в части определенной решениями Собрания представителей Кузнецкого района Пензенской области, выполняет Отдел образования Кузнецкого района Пензенской области. Местонахождение Учредителя: 442501, Пензенская область, Кузнецкий район, с.Поселки, ул.Ново-Зеленая, д.9

Реквизиты лицензии на образовательную деятельность: выписка из реестра лицензий от 23 ноября 2022г.

Цель деятельности Учреждения—осуществление образовательной деятельности

По реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотра и ухода с целью предоставления общедоступного, бесплатного, качественного дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Режим работы: 5-тидневная рабочая неделя, 10,5 часов (с 7.00 до 17.30), выходные— суббота, воскресенье, праздничные дни.

МБДОУ детский сад «Буратино» с. Ясная Поляна имеет филиалы:

1. Филиал МБДОУ детского сада «Буратино» с. Ясная Поляна—детский сад «Солнышко» с.

Пионер. Место нахождения филиала: 442513, Пензенская область, Кузнецкий район, с. Пионер, ул. Школьная, 8.

2. Филиал МБДОУ детского сада «Буратино» с. Ясная Поляна — детский сад «Золотой ключик» с.

Сухановка. Место нахождения филиала: 442530, Пензенская область, Кузнецкий район, с. Сухановка, ул. Центральная, 12.

3. Филиал МБДОУ детского сада «Буратино» с. Ясная Поляна — детский сад «Колокольчик» с.

Чибирлей. Место нахождения филиала: 442512, Пензенская область, Кузнецкий район, с.

Чибирлей, ул. Школьная, 20А.

І. Оценка системы управления организацией

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.

Управление Учреждением строится на принципе единоначалия и коллегиальности, обеспечивающим государственно-общественный характер управления Учреждением.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью учреждения, действует от имени Учреждения, без доверенности и представляет его интересы в органах государственной власти самоуправления, во взаимоотношениях с юридическими и физическими лицами.

Деятельность Учреждения осуществляется посредством работы коллегиальных органов управления:

Коллегиальный орган	Полномочия
Общее собрание работников	- Принимает участие в разработке и принятии Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, графики работы, графики отпусков работников учреждения; - Вносит изменения и дополнения в коллективный договор, другие локальные акты; - обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в Учреждении и мероприятия по укреплению, рассматривает факты нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения; - рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья воспитанников Учреждения; - заслушивает публичный доклад заведующего Учреждения, принимает участие в его обсуждении; - заслушивает отчеты о работе заведующего, заведующего хозяйством, Председателя Педагогического Совета и других работников, вносит на рассмотрение администрации предложения по совершенствованию их работы; - знакомится с итоговыми документами по проверке контрольно-надзорных органов о проверке деятельности Учреждения и заслушивает администрацию о выполнении мероприятий по устранению недостатков в работе.
Педагогический совет	- реализует государственную, региональную, муниципальную политику в области дошкольного образования; - определяет направление образовательной деятельности, разрабатывает программу развития Учреждения; - внедряет в практику работы Учреждения достижения педагогической науки, передового педагогического опыта; - повышает профессиональное мастерство, развивает творческую активность педагогических работников Учреждения; - обсуждает и принимает решение по любым вопросам, касающимся содержания образования.

В целях обеспечения единых подходов к конструктивному сотрудничеству ДОО и родителей, направленных на совершенствование и развитие учреждения, формирование положительного имиджа, рейтинга, а также учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления ДОО и принятием локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников и законные интересы родителей (законных представителей), всесторонней их поддержке в учреждении создан Совет родителей.

Вывод. Система управления Учреждением ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием. По итогам 2024 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

II. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, требованиями СанПиН.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных основных образовательных программ дошкольного образования, которые составлены в соответствии с ФГОС ДО, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки. Основная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада «Буратино» с. Ясная Поляна (далее - ООПДО) состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для организации работы с детьми для каждой возрастной группы разработано Планирование образовательной деятельности.

Педагоги проводят работу в соответствии с реализуемыми программами, обеспечивая целостность педагогического процесса, разностороннее развитие воспитанников. В детских садах соблюдается баланс между непрерывной образовательной деятельностью, регламентированной деятельностью и свободной деятельностью ребенка, реализуется принцип интеграции, взаимопроникновения различных видов деятельности через взаимодействие специалистов.

На 31.12.2024 года в Учреждении числилось 150 воспитанников в возрасте от 1 до 8 лет.

Общее количество групп общеразвивающего вида в учреждении — 9, из них 3 группы раннего возраста и 6 групп дошкольного возраста.

Доля фактического количества проведенных занятий в общем количестве занятий, предусмотренных рабочими программами образовательных областей и календарным учебным графиком в рамках реализации действующих образовательных программ дошкольного образования составила 100%. Таким образом, образовательные программы дошкольного образования, реализуемые в нашем учреждении, выполнены в полном объеме.

Оценка индивидуального развития детей проводится в рамках педагогического мониторинга. Педагогический мониторинг осуществляется на основе результатов наблюдения педагога за детьми в разных видах деятельности, анализе продуктов их творчества (рисунков, работ по лепке и аппликации, построек и поделок и пр.). Разработаны диагностические карты освоения детьми ООПДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского сада, развития качества освоения образовательных областей. Выделенные и включенные в карту показатели развития основных (ключевых) характеристик развития личности ребенка выступают для педагогов в качестве ориентиров, на которые они должны опираться во время ежедневных наблюдений за поведением детей в повседневной жизни, при решении образовательных задач, в свободной деятельности, в ситуациях общения и др.

С целью определения уровня освоения образовательной программы дошкольного образования в марте 2024 года проведен мониторинг усвоения воспитанниками образовательных программ.

По результатам проведенного обследования детей групп с целью выявления и ранней диагностики обучающихся, детей, нуждающихся в создании специальных условий для получения образования, выявлено не было.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

— Результаты освоения Образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в Учреждении в 2023/2024 учебном году:

Образовательная область	Уровень освоения программы, в % от общего кол-ва детей, охваченных пед. мониторингом		
	Высокий	Средний	Низкий
Социально-коммуникативное развитие	42	63	0
Познавательное развитие	53	51	0
Речевое развитие	26	57	20
Художественно-эстетическое развитие	51	53	0
Физическое развитие	40	62	0

Воспитательная работа строилась с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

За текущий год в Учреждении проведено:

- 39 культурно-досуговых мероприятий (развлечения, спектакли, тематические и спортивные мероприятия, выставки творческих работ);
- 10 открытых занятий с детьми разных возрастов;

В Учреждении велась систематическая и целенаправленная работа

Всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников:

- Ознакомление с уставными и локальными документами;
- Заключение договоров с родителями вновь поступающих детей;

- Экскурсии по детскому саду;
- Консультативные беседы по запросам родителей;
- Оформление информационных стендов;
- пропаганда педагогических знаний родителям (выставки, информационные уголки).

В дальнейшей работе с целью большего охвата родителей и для достижения наибольшего результата рекомендуется педагогам использовать нетрадиционные формы работы с родителями (собрания с элементами деловой игры, смотры-конкурсы результатов совместной деятельности родителей и детей, проектная деятельность и др.).

Вывод.

Образовательный процесс в учреждении организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для их полноценного развития и подготовки к дальнейшей учебной деятельности и жизни в современных условиях. Количество, продолжительность непосредственной образовательной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим нормам и требованиям. Приоритетной задачей развития ДОУ выступает задача создания необходимых условий для развития индивидуальных талантов и способностей малышей посредством развития системы дополнительного образования.

Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Показатели состояния здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 100% детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники выпускных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

Оценка готовности воспитанников к школьному обучению:

Всего выпускников в 2024г.: 32 человек.

№	Уровень психологической готовности	Количество детей	%
1	Высокий	16	33,5
2	Средний	30	69,4
3	Низкий	0	0

В течение года воспитатели и воспитанники успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

1. В сентябре 2024г. воспитатели Дегтярева Н.В. и Кочеткова М.В. приняли участие в районном конкурсе «Осенний букет».
2. В октябре 2024г. Чернышева Е.И. с воспитанницей старшей группы Русаковой Иллирией приняли участие в региональном конкурсе «Быть хозяином на Земле».
3. В ноябре 2024 года воспитанница старшей группы Ящук Надежда под руководством воспитателя Дегтяревой Н.В. заняла 1 место в районном конкурсе рисунков «Я рисую ГТО».
4. В ноябре 2024 года 6 семей старшей группы под руководством воспитателя Дегтяревой Н.В. приняли участие в региональной фотовыставке плакатов «Спортивный выходной».
5. В ноябре 2024г воспитатель Чернышева Е.И. приняла участие в областном конкурсе на лучшую разработку конспекта занятия детей старшего дошкольного возраста по краеведению «Виртуальная экскурсия в заповедник».
6. В ноябре 2024г. музыкальный руководитель Макарова В.А. приняла участие в областной фотовыставке по изготовлению дидактических пособий по развитию музыкальных способностей детей «Ритмы осени», «Музыкальное лото».
7. В декабре 2024 года детский сад занял 2 место в муниципальном конкурсе «Новогодняя фантазия».

Оценка выполнения годового плана работы:

В течение года реализовывались следующие задачи:

1. Повышать эффективность образования через применение современных подходов к организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО через непрерывное совершенствование профессионального уровня и педагогического мастерства педагогов ДОУ.
2. Создавать условия для развития социального и эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста.
3. Продолжать содействовать приобщению родителей к участию жизни ДОУ через эффективные формы и методы сотрудничества, способствующие формированию активной родительской позиции.

Оценка проведения летнего оздоровительного периода

Мероприятия в летний период 2024 г были все проведены согласно плана летней оздоровительной работы с детьми МБДОУ детского сада «Буратино» с. Ясная Поляна

Цель: сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

Задачи летнего оздоровительного периода:

- реализовать систему мероприятий, направленных на развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности в различных образовательных областях;
- расширять и уточнять доступные детям знания и представления об объектах природы и природных явлениях, формировать основы экологической культуры;

Регламентирующие нормативные документы.

Проведение профилактических, закаливающих, оздоровительных и воспитательных мероприятий с детьми в летний период регламентируют нормативные документы:

- Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989 г)
- Конституция РФ от 12.12.1993г. (ст. 38, 41, 42, 43).
- Федеральный закон от 24.07.98 г. 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».
- Федеральный закон №273 «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. (с изменениями)
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.09.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- Приказ Минздрава России от 04.04.03 № 139 «Об утверждении инструкции по внедрению оздоровительных технологий в деятельность образовательных учреждений».
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи""
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в МБДОУ детском саду «Буратино» с. Ясная Поляна
- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детского сада «Буратино» с. Ясная Поляна

Принципы планирования оздоровительной работы:

- комплексное использование профилактических, оздоровительных технологий;
- использование простых и доступных технологий;
- формирование положительной мотивации у детей, родителей и педагогов к проведению профилактических оздоровительных мероприятий;
- повышение эффективности системы профилактических и оздоровительных мероприятий: оптимального двигательного режима, культурно-гигиенических навыков, санитарного состояния учреждения, организации питания, воздушно-теплового режима и водоснабжения.

Организация летнего оздоровительного периода:

- организуется уход за зелёными насаждениями, разбивка цветников;
- каждый день организуется работа взрослых по соблюдению санитарно-гигиенических требований (обрабатывается песок в песочницах, ежедневно подметается пол на верандах, в жаркую погоду участки поливаются водой, своевременно скашивается трава и т.д.);
- организуется развивающая предметно-пространственная среда на территории ДОУ (оборудование для игровой и познавательно-исследовательской деятельности, расширяется ассортимент выносного оборудования);
- соблюдается режим дня летнего оздоровительного периода, соответствующий СанПиН;
- соблюдается питьевой режим летнего оздоровительного периода и периода пандемии, соответствующий ОП ДОУ (вода выдается по первому требованию ребенка);
- увеличивается продолжительность прогулок и сна .
- различные виды детской деятельности и самостоятельная деятельность воспитанников с соблюдением максимального разобщения воспитанников организуются на воздухе;
- проводятся регулярные беседы по теме: «Личная гигиена», «Охрана и безопасность жизнедеятельности детей».

Задачи работы с детьми.

Реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО)

«Физическое развитие»:

- Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать культурно гигиенические навыки, двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния.
- Формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями.
- Удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка.
- Способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

- Активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка.
- Совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации.
- Предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира.
- формировать у дошкольников умение создавать простейшие изображения, побуждать к самостоятельной передаче образов в рисунке, лепке, аппликации, развивать у детей способность к изобразительной деятельности, воображение, творчество.

«Познавательное развитие»:

- Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления.
- Обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира.
- Развивать навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

- Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей.
- Продолжать приобщать детей к художественной литературе, формированию запаса художественных впечатлений, развитию выразительной речи.
- Содействовать налаживанию диалогического общения детей в совместных играх.

«Социально-коммуникативное развитие»:

- Развивать игровую деятельность воспитанников;

- Приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми;
- Продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств;
- Развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам;
- Формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

- Повышение компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы.

Задачи работы с родителями:

- Повышение компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей.
- Привлечение семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Воспитательно – образовательная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Перевод детского сада на летний режим, с соблюдением мер безопасности.	июнь	заведующий
2.	Планирование летней оздоровительной работы ДОУ с соблюдением мер безопасности.	май	воспитатели
3.	Двигательная деятельность с соблюдением максимального разбоя воспитанников на воздухе.	в течение лета	воспитатели
4.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ.	в течение лета	воспитатели
5.	Экологическое и трудовое воспитание.	в течение лета	воспитатели
6.	Познавательная деятельность: — Целевые прогулки; — Наблюдения; — Беседы; — Опыт – экспериментальная деятельность; — Дидактические игры.	в течение лета	воспитатели
7.	Изобразительная деятельность: — Конкурсы; — Свободные зарисовки; — Творческие работы.	в течение лета	воспитатели
8.	Праздник: «День защиты детей».	1 июня	воспитатели, музыкальный руководитель
9.	Тематический день: «День России»	11 июня	воспитатели
10.	Спортивное развлечение «Папа может!»	18 июня	воспитатели

Физкультурно – оздоровительная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
Закаливание				
1.	Принятие ванн: Солнечных;	Ежедневно	Все группы	воспитатели

	Водных; Воздушных.			
2.	Прогулки	Ежедневно	Все группы	воспитатели, младшие воспитатели
3.	Сон в хорошо проветренном помещении.	Ежедневно	Все группы	воспитатели младшие воспитатели
4.	Босохождение.	Ежедневно по погоде	Все группы	воспитатели
5.	Выполнение двигательной активности (разминки, комплекс упражнений, бег)	Ежедневно	Все группы	воспитатели
6.	Проведение режимных процессов на свежем воздухе.	Ежедневно	Все группы	воспитатели
7.	Мытье ног.	Ежедневно	Все группы	воспитатели, младшие воспитатели
8.	Полоскание горла кипяченой водой.	Ежедневно	Старшие группы	воспитатели

Физическое развитие

2.	Утренняя гимнастика.	ежедневно	Все группы	воспитатели
3.	Физкультурные занятия.	3 раза в неделю	Все группы	воспитатели
4.	Спортивные игры.	По плану	Старшие группы	воспитатели
5.	Спортивные соревнования. Эстафеты.			
6.	Подвижные игры	Ежедневно по плану воспитателей	Все группы	воспитатели
7.	Физкультурные развлечения.	По плану	Все группы	воспитатели

Праздники и развлечения

1.	«Здравствуй, лето!»	Июнь	Старшие группы	воспитатели, музыкальные руководители
2.	Развлечение «Веселые старты»	Июль	Старшие группы	воспитатели
3.	«До свидания, лето!» (праздник)	Август	Все группы	Воспитатели

Коррекционно-профилактическая работа

1.	Коррекция и профилактика: плоскостопие; нарушение осанки.	По плану	Все группы	Воспитатели мед.сестра
----	--	----------	------------	---------------------------

Экологическое и трудовое воспитание

N	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
---	-------------------	------------------	--------	---------------

п/п				
Познавательная деятельность				
1.	Беседы.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Дидактические игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Сюжетно – ролевые игры.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
4.	Экологические эксперименты.	По плану воспитателей	Старшие группы	воспитатели
5.	«Экологические эксперты» (викторина)	июль	Старшие группы	воспитатели
Изобразительная деятельность				
1.	Самостоятельное творчество.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Конкурсы детских рисунков: «Берегите природу!» «Знаки дорожные всем знать положено»; «Рисунки на асфальте»	Июнь Июль Август	Старшие группы	воспитатели
Практическая деятельность				
1.	Наблюдения: цветник; окружающий социум; труд взрослых; природа; погода.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
2.	Трудовая деятельность: цветник; участок.	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Цикл практических занятий: «Экологическая тропа»	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
Методическая работа				
1.	Планирование летней оздоровительной работы		Май	заведующий
2.	Осторожно, солнце!		Июнь	воспитатели
3.	Формы закаливания и оздоровления детей в летний период		Июль	воспитатель
4.	Охрана жизни и здоровья детей в летний период		Июнь	воспитатели
5.	Подготовка детского сада к новому учебному году		Август	заведующий
6.	Организация детского досуга летом, соблюдение двигательного режима в группах		В течение лета	заведующий
7.	Взаимодействие и формы работы с родителями в летний период		Июль	воспитатели
8.	Особенности проведения летней прогулки		Август	воспитатели

Работа с родителями

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Стендовая информация			
1.	Соблюдение требований СанПиН в летний период	Июнь - Август	заведующий
Консультации			
1.	«Адаптация ребенка в ДОУ»,		воспитатели

	Беседы и инструктаж «Обеспечение безопасности ребенка в летний период» «Солнечный удар» «Особенности отдыха детей на море» «Правильное питание детей в летний период» ПДД: Ребенок – главный пассажир! Ребёнок и дорога!	Июнь	
2.	«Что такое экологическое образование дошкольников» «Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» «Закаливание дошкольника»	Июль	воспитатели
3.	«Ядовитые грибы и растения» «Посильный труд дошкольников» «Профилактика кишечных инфекций»	Август	воспитатели
6.	Подготовка тематических буклетов для родителей.	Летний период	воспитатель
7.	Памятка для родителей о безопасности детей в летний период	Летний период	воспитатели

Информация в родительский уголок

1.	Сетка НОД на лето, летний режим	Июнь	воспитатели
2.	Информация по охране здоровья и жизни воспитанников	Раз в неделю	воспитатели

Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Группа	Ответственный
1.	Правила дорожного движения: Цикл игр и бесед по привитию культурно-гигиенических навыков; Мини-экскурсии; Наблюдения; Дидактические игры Конкурс рисунков: «Знаки дорожные всем знать положено»; Развлечение: «Светофор и Я»	По плану воспитателей Июнь - Август	Все группы	воспитатели
2.	Бытовые ситуации: Дидактические игры и беседы («Как нельзя вести себя на природе?», « Таблетки - что это такое?», «Один дома» и др.)	По плану воспитателей	Все группы	воспитатели
3.	Пожарная безопасность: Дидактические игры и беседы (Спички детям не игрушка; Лесные пожары; От чего может возникнуть пожар). Выставка работ: «Огонь - друг, огонь - враг».	По плану воспитателей Июнь – Август	Все Группы Старшие группы	воспитатели

Профилактическая работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственный
Инструктажи			
1.	Охрана жизни и здоровья детей.	Июнь	заведующий
2.	Основы безопасности жизнедеятельности детей и взрослых.	Июнь	воспитатели

3.	Правила пожарной безопасности.	Июнь	завхоз
4.	Пропускной режим в ДОУ.	Июнь	заведующий, завхоз
Консультации для воспитателей			
1.	Физкультурно - оздоровительная работа в летний период с детьми дошкольного возраста.	Июнь	заведующий
2.	Оказание первой медицинской помощи детям в летний период.	Июнь	медицинская сестра
3.	Закаливание детей в летний период.	Июль	медицинская сестра
4.	Организация досугов с детьми и родителями	Июль	медицинская сестра
Консультации для младших воспитателей			
1.	Соблюдение СанПиН в детском саду.	Июнь	медицинская сестра
2.	Особенности санитарно — гигиенической уборки .		
Контроль			
1.	Соблюдение СанПиН.	В течение лета	заведующий, завхоз, медицинская сестра
2.	Питьевой режим, соблюдение режимных моментов		
3.	Анализ планов педагогов, ведения документации		
4.	Выполнение инструктажей, проверка состояния территории и сохранности выносного материала		
5.	Хранение скоропортящихся продуктов.		
6.	Закаливание.		

Административно – хозяйственная работа

№ п/п	Виды деятельности	Время проведения	Ответственные
1.	Провести косметические ремонты групп.	Июнь	воспитатели
2.	Обеспечение песком игровых площадок.	Весенний период	завхоз
3.	Озеленение территории ДОУ.	Май-июнь	воспитатели, завхоз
4.	Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	Летний период	Заведующий, завхоз, воспитатели
7.	Просушка ковровых изделий, матрасов, подушек, одеял.	Июнь	младшие воспитатели
8.	Обеспечение аптечками все группы	Летний период	Завхоз, мед.сестра, воспитатели
9.	Подготовка инвентаря для поливки цветов	Летний период	завхоз

Сетка тематических недель по месяцам

месяц	Тема недели
июнь	1.«Здравствуй, лето!»
	2.«Россия - Родина моя»
	3.«Когда мои друзья со мной»
	4.«Экологическая тропа»
июль	1. «Азбука безопасности»
	2. «Моя семья»
	3. «Цветочная мозаика»
	4. «Песочная фантазия»
август	1. «С голубого ручейка начинается река»
	2. «Чудеса на грядке»
	3. Неделя здоровья и спорта
	4. «До свидания, лето»

Оценка кадрового обеспечения

Качественный состав педагогических кадров по образованию в МБДОУ детском саду «Буратино» с. Ясная Поляна

Должность	Всего	Высшее	Среднее специальное
Старший воспитатель	0	0	
Воспитатель	5	2	3
Музыкальный руководитель	1	1	-
Итого	6	3	
%	100	50%	50%

Качественный состав педагогических кадров по образованию в филиале МБДОУ детского сада «Буратино» с. Ясная Поляна - детском саду «Солнышко» с. Пионер

Должность	Всего	Высшее	Среднее специальное
Старший воспитатель	1	0	1
Воспитатель	5	4	1
Музыкальный руководитель	1	1	
Итого	7	5	2
%		71,43	28,57

Качественный состав педагогических кадров по образованию в филиале МБДОУ детского сада «Буратино» с. Ясная Поляна - детском саду «Золотой ключик» с. Сухановка

Должность	Всего	Высшее	Среднее специальное
Старший воспитатель	1	0	1
Воспитатель	3	1	2
Музыкальный руководитель	1		1
Итого	5	1	4
%		20%	80%

Качественный состав педагогических кадров по образованию в филиале МБДОУ детского сада «Буратино» с. Ясная Поляна - детском саду «Колокольчик» с. Чибирлей

Должность	Всего	Высшее	Среднее специальное
Старший воспитатель	1	1	0

Воспитатель	1	0	1
Музыкальный руководитель	0	0	0
Итого	2	1	1
%		20%	80%

Качественный состав педагогических кадров по квалификации в МБДОУ детском саду «Буратино» с. Ясная Поляна

Должность	Всего	Категория		Соответст. занимаем. должности	Безкатегории
		Высшая	Первая		
Старшийвоспитатель	0	0	-	-	-
Воспитатели	1	1	4	-	-
Музыкальный руководитель	1	-	1	-	-
Итого	8	1	5	-	-
%	100	12,5	87,5	-	0

Качественный состав педагогических кадров по квалификации в МБДОУ детском саду «Буратино» с. Ясная Поляна- детском саду «Солнышко» с. Пионер

Должность	Всего	Категория		Соответст. занимаем. должности	Без категории
		Высшая	Первая		
Старшийвоспитатель	1	-	1		
Воспитатели	5	1	4		
Музыкальныйруководитель	1	-	1		
Итого	7		7		
%			100%		

Качественный состав педагогических кадров по квалификации в МБДОУ детском саду «Буратино» с. Ясная Поляна - детском саду «Золотой ключик» с. Сухановка

Должность	Всего	Категория		Соответст. занимаем. должности	Безкатегории
		Высшая	Первая		
Старшийвоспитатель	1			-	1
Воспитатели	3			3	3
Музыкальный руководитель	1		1		
Итого	5	-	1	3	4
%			20%		80%

Учреждение укомплектовано педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работников -46 человек. Педагогический коллектив Учреждения насчитывает 19 педагогов. За 2024 год педагогические работники не проходили аттестацию.

Высшая квалификационная категория—1 педагог.

Вывод:

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников. Работа по обобщению, распространению и внедрению передового педагогического опыта проходит не только внутри Учреждения; педагоги размещают свои педагогические разработки на образовательных порталах в сети интернет. Необходимо создать оптимальные условия по обобщению и распространению передового педагогического опыта среди педагогов района на базе ДОУ.

V. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Основным библиотечно-информационным ресурсом Учреждения является библиотечный фонд, который включает материалы на бумажных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Предметно-развивающая среда в группах разнообразна, полифункциональна.

Информационное оборудование в садах представлено компьютером, принтером, мультимедийным проектором (имеется в 2-х садах). Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VI. Оценка материально-технической базы

В детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- Групповые помещения—9;
- кабинет заведующего—1;
- методический кабинет—1;
- музыкальный зал—3;
- спортивный зал—1
- пищеблок—4;
- прачечная—4;
- медицинский кабинет—3.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Игровая территория включает в себя 9 групповых площадок с травянистым покрытием и теньевыми навесами.

Функциональные помещения ДОУ (музыкально-спортивный зал, групповые комнаты, прогулочные веранды) оснащены оборудованием и игровым материалом: мебелью, дидактическими, настольно-печатными играми, центрами для развития сюжетно-ролевых игр, для развития двигательной активности, для художественного творчества.

В каждой оборудованной зоне размещены предметы и пособия, которые способствуют накоплению знаний, расширению кругозора, формированию любознательности, раскрытию творческого потенциала воспитанников: имеются разнообразные виды театров, маски, атрибуты, элементы костюмов для сюжетно-ролевых игр, режиссерских игр, игр-драматизаций, театрализованной деятельности (показ кукольного театра, сценок), а также материалы для их изготовления. Созданы условия, стимулирующие развитие познавательных способностей.

Вся окружающая среда ДОУ обеспечивает безопасность жизни детей, способствует укреплению их психического и физического здоровья.

Для развития детей в музыкальной деятельности отмечено недостаточное количество детских музыкальных инструментов, музыкально-дидактических игр и игрушек.

Для развития конструктивной деятельности детей имеется мелкий настольный и крупный напольный строительный материал, различные виды конструкторов. Дидактический и игровой материал в развивающих центрах доступен каждому ребенку.

Для развития двигательной активности и укрепления физического здоровья детей имеется спортивный инвентарь (соответствия 60%).

Вывод. Для освоения Основной образовательной программы ДОУ создана развивающая предметно-пространственная среда, в основном, за счет творчества педагогов, благотворительных пожертвований родителей (законных представителей) воспитанников. Для организации полноценного и качественного образовательного процесса с детьми необходимо пополнить комплекты наглядно-дидактических пособий по всем образовательным областям, приобрести спортивный инвентарь и музыкальные инструменты. При наличии дополнительного финансирования приобрести необходимое оборудование и программное обеспечение для обеспечения оснащения дистанционного обучения дошкольников.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2024 г.

Nn/n	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	1 человек
1.1.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	150 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	35 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	123 человека
1.4	Численность/удельный вес численность воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	158/100%
1.4.1	В режиме полного дня (10,5 часов)	158/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии	0 человек /0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/0%
1.5.3	По приему и уходу	0 человек/0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни одного воспитанника	6 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	11 человек/68,75 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/31,25%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	8 человек/42,1%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/42,1%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 человек/73,6%
1.8.1	Высшая	1 человек/5,2%
1.8.2	Первая	13 человек/68,4%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	16 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	2 человека/10,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	14 человек/89,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/5,2%
01.11.2 1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/5,2 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/57,5%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению образовательного процесса федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек/57,5%
1.14	Соотношение педагогический работник/воспитанник в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 11 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	

1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	5,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

МБДОУ детский сад «Буратино» с. Ясная Поляна соответствует заявленному статусу.