

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад «Буратино» с. Ясная Поляна

Принято:

на педагогическом совете
Протокол № 1 от 31.08.2022г.

Утверждаю:

Заведующий МБДОУ детского
сада «Буратино» с. Ясная Поляна
Пужихина Н.А./
Приказ № 238 от 01.09.2022г.



**Проект
«Моя малая Родина»
2022-2023 гг.**

Руководитель проекта:

Кочеткова Мария Викторовна

Информационная карта проекта:

Вид проекта: познавательный, творческий.

Продолжительность: долгосрочный (01.09.2022г.– 31.05.2023 г).

Участники проекта: дети старшей группы, родители воспитанников.

Возраст детей: 5-6 лет.

Актуальность проекта:

Основы патриотизма начинают формироваться в дошкольном возрасте. Патриотическое воспитание дошкольников включает в себя передачу им знаний, формирование на их основе отношения и организацию доступной возрасту деятельности. Фундаментом патриотизма по праву рассматривается целенаправленное ознакомление детей с родным краем.

Любовь к Отчизне начинается с любви к своей малой Родине — месту, где родился человек. Базовый этап формирования у детей любви к малой Родине – накопление ими социального опыта жизни в своем селе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры.

Цель проекта:

Реализация комплексного подхода к развитию ребенка и осуществление интеллектуального, нравственного, физического развития дошкольников посредством ознакомления со своей малой Родиной. Познакомить детей с родным селом и его достопримечательностями. Воспитывать чувство гордости за свою малую Родину, желание сохранить его чистым и красивым.

Задачи проекта:

- познакомить ребят с достопримечательностями с. Ясная Поляна;
- познакомить дошкольников с растительностью, которая имеется в селе Ясная Поляна;
- воспитывать чувство привязанности к своему дому, семье, своим близким, родной улице, детскому саду;
- развивать эмоционально-ценностное отношение к родному дому, своей семье;
- воспитывать у детей чувство гордости, восхищения красотой родного села.
- развивать умение отражать свои впечатления об увиденных объектах в разнообразной деятельности (рисовании, аппликации);
- способствовать развитию речи у детей через выразительное чтение стихов, составление предложений о своем селе;

Проблема:

Большинство родителей считают, что патриотическим воспитанием должны заниматься в основном образовательные учреждения и начинаться оно должно со школьного возраста и в семье этим вопросам уделяют минимум внимания.

Прогнозируемый результат:

- ребята познакомятся с достопримечательностями с. Ясная Поляна;
- дети узнают о видах деревьев, которые растут в с. Ясная Поляна;
- дети могут называть свой домашний адрес, адрес детского сада;
- ребята называют место работы родителей, проявляют уважение к труду взрослых;
- дошкольники составляют связные рассказы о природе и достопримечательностях с. Ясная Поляна;
- родители будут принимать активное участие в творческой деятельности совместно с детьми (в рисовании своего дома, улицы и т.д.);
- родители осознают важность гражданско-патриотического воспитания детей.

Виды образовательной деятельности:

познавательная, социально-коммуникативная, физическая, художественно-эстетическая.

Практическая значимость:

Особенностью данного проекта является неотъемлемая часть деятельности педагога, родителей с детьми в рамках работы ДОУ, в которой выявляется характер детско-родительских отношений, определяются проблемы и задачи, выстраиваются пути реализации данных задач в разнообразной деятельности с детьми. Совместная деятельность сближает родителей и детей, учит взаимопониманию, доверию, делает их настоящими партнерами. Для ребенка ведь тоже важно взаимопонимание между воспитателями и родителями. От активного участия родителей в работе ДОУ выигрывают все.

Этапы реализации проекта:

1. Подготовительный (аналитический)
2. Основной (реализация намеченных планов)
3. Заключительный (подведение итогов)

Подготовительный этап

1. Определение цели и задач проекта.
2. Составление плана работы по этапам.
3. Подготовка необходимых атрибутов для проекта.

4. Изучение методической литературы по гражданско-патриотическому воспитанию.

5. Подбор художественной литературы.

Основной этап

№ п/п	Совместная деятельность взрослого и ребенка	Задачи
1	Беседа «Что такое моя малая Родина?»	Познакомить детей с понятием - малая Родина.
2	Экскурсия по территории детского сада и по улицам села Ясная Поляна	Познакомиться с видами деревьев, которые произрастают на территории детского сада и улицах с. Ясная Поляна
3	Беседа «Моя дружная семья»	Закреплять у детей представления о членах семьи, родственных отношениях.
4	Беседа «Что я знаю про мое село?» Беседа «Моя улица» Беседа «Что такое природа?»	Закрепить и уточнить знания детей о своем селе.
5	НОД (познавательное развитие) 1.«Моя семья» 2.«Мое родное село»	Расширить знания детей о родном селе; формировать чувства привязанности к своему дому, семье, своим близким.
6	Чтение литературных произведений, заучивание стихотворений наизусть Е. Благинина «Вот так мама» С. Михалков «Моя улица» С. Маршак «Почта» Г. Виеру «Не мешайте мне трудиться» Л. Квитко «Бабушкины руки»	Расширять кругозор детей путем знакомства их с литературными произведениями. Учить детей запоминать и выразительно читать стихи.

8	Заучивание пословиц и поговорок о Родине, семье.	Помочь детям запомнить и правильно понять содержание пословиц и поговорок.
9	Обогащение игрового опыта детей Дидактические игры: «Кто где живет» «Кому что нужно для работы» «Кто с тобой живет?» «Кем работают твои родители» «Флаг Пензенской области» Сюжетно-ролевые игры: «Магазин» «Больница» «Почта» «Дом» «Дочки- матери»	Дать информацию детям о социальной жизни человека через различные виды игр. Развивать речь, память, воображение. Формировать коммуникативные навыки общения со сверстниками. Воспитывать дружеские взаимоотношения в ходе игры.

Взаимодействие с родителями

1. Привлечение родителей к участию в творческой деятельности совместно с детьми.
2. Консультация «Семья и семейные ценности»
3. Совместное с детьми рисование на тему: «Мой дом», «Моя улица», «Природа моего села».

Заключительный этап

Проект «Моя малая Родина» по повышению уровня познавательного интереса в рамках патриотического воспитания дошкольников показал свою эффективность:

- созданы благоприятные условия для саморазвития ребенка, проявления его творческой деятельности;
- положительная динамика в формировании представлений о достопримечательностях своего села;
- повысилась активность родителей по гражданско-патриотическому воспитанию в семье.

Заключение:

Особую значимость при решении задач патриотического воспитания в рамках реализуемого проекта имеет тесный контакт с семьей воспитанников. Помощь родителей и их совместная деятельность способствуют формированию тесных внутрисемейных отношений, чувству гордости у детей за свою семью, родителей, развитию эмоций ребенка, его социальной восприимчивости. Используемые в ходе работы формы обучения, максимальное разнообразие приемов и средств, творческий поиск педагогов и родителей, позволяют ребенку расширить кругозор, привлекают родителей к осуществлению взаимодействия с дошкольным образовательным учреждением.

Работа в ходе реализации проекта может быть специально организована, а также внедрена в обычные плановые формы работы. Промежуточные результаты работы не сиюминутны, они отсрочены во времени, их сложно измерять цифрами и процентами.

Анализ мнений родителей показал, что, став активными участниками «общественной» жизни и процесса патриотического воспитания и обучения своих детей, мамы и папы чувствуют себя «хорошими родителями», поскольку вносят свой вклад в обучение и воспитание, приобретают все новые умения.

Анкетный опрос родителей показал:

Необходимость продолжения работы в данном направлении:

Об эффективности данного проекта можно уже говорить по вышеперечисленным результатам, по активизации родителей и детей на мероприятиях, участии в выставках рисунков.

Мы убедились, что такая система работы дает положительные результаты, и считаем, что это направление работы должно всегда находиться в поле пристального внимания педагогов и родителей.

План мероприятий в рамках реализации проекта «Моя малая Родина» на 2022-2023гг.:

№	Название мероприятия	Сроки
1	Показ презентации детям на тему: «Я люблю свой край родной- Пензенскую область» Рассматривание деревьев на территории детского сада и улицах с. Ясная Поляна	Сентябрь
2	Выставка детско-родительских рисунков «Мой дом»	Октябрь
3	Выставка детско-родительских рисунков «Моя улица»	Ноябрь

4	Вывешивание кормушек, изготовленных папами, на территории детского сада и улицах села.	Декабрь
5	Выставка детско-родительских рисунков «Природа с. Ясная Поляна»	Январь
6	Беседа «Народы моего села»	Февраль
7	Экскурсия на почту	Март
8	Экскурсия в магазин	Апрель
9	Экскурсия к памятнику	Май

Список литературы.

- 1.«Мы живём в России» Старшая группа. Н. Г. Зеленова, Л. Е. Осипова. ООО «Издательство Скрипторий 2003», 2007.
2. «Наша родина- Россия» Т. А. Шорыгина ООО «ТЦ Сфера», 2011.
3. «Знакомим детей с малой Родиной» Н. Г. Пантелеева. ООО «ТЦ Сфера», 2011
- 4.Проект «Герои дней воинской славы» А. И. Колобанова Издательство «Учитель», 2011.
5. «Патриотическое воспитание детей 4- 6 лет» Н. Г. Комратова, Л. Ф. Грибова. ООО «Т Ц Сфера», 2007.
6. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью». Старшая и подготовительная группы. Н. в. Алёшина. ООО «ЦГЛ», 2005.
7. «Конспекты комплексно- тематических занятий» Старшая группа. Н. С. Голицына. Москва «Издательство СКРИПТОРИЙ 2003».

Приложение 1.

Анкета для родителей «Патриотическое воспитание ребенка»

1. Считаете ли вы себя компетентным в вопросах патриотического воспитания? (да, нет)

2. Что для вас означает выражение «быть патриотом»?

3. Считаете ли вы важным воспитание у детей дошкольного возраста нравственно-патриотических чувств? (да, нет)

4. Где, по-вашему, ребенок должен получить основы патриотизма?

- в семье

- в детском саду

- в школе

5. Есть ли у вашего ребенка желание узнавать о своем родном селе? (да, нет)

6. Рассказываете ли вы своему ребенку о с. Ясная Поляна, его истории, достопримечательностях, знаменитых людях? (да, нет)

7. В каких местах с. Ясная Поляна вы любите бывать со своим ребенком? Немного напишите об этом месте.

8. Что лично вы делаете для воспитания у своего ребенка любви к родному селу? Напишите краткий ответ.

Благодарим Вас за участие в анкетировании!