**Публичный доклад**

 **заведующего**

**МБДОУ детского сада**

**«Буратино с. Ясная Поляна**

**за 2017– 2018г.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Буратино» с. Ясная Поляна общеразвивающего вида осуществляет образовательную деятельность по реализации программы дошкольного образования общеразвивающей направленности сроком освоения 6 лет.

      Основной целью деятельности детского сада является создание в детском саду системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе.

**Для решения воспитательно-образовательных задач в детском саду используются:**

* методический кабинет;
* В каждой группе и в ДОУ в целом создана предметно-развивающая среда, способствующая эмоциональному благополучию и всестороннему развитию каждого ребенка в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

**С детьми работают:**

* Воспитатели со средним специальным образованием, музыкальный руководитель;

**Режим работы учреждения:**

- пятидневная рабочая неделя;
- общая длительность рабочего дня –10,5 часов (с 7.00 до 17.30);
- выходные дни: суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- пребывание детей в течение дня – 10,5 часов (с 7.00 до 17.30 часов).

***Условия осуществления образовательного процесса***

Предметно-развивающая среда детского сада обеспечивает все условия для организации всех видов детской деятельности, организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.  Она отвечает нормативным требованиям и требованиям реализуемых программ. Предметно-пространственная среда групп насыщена, отвечает требованиям, предъявляемым к ее организации. В группах оборудованы различные уголки для развития детей: игровой уголок, театральный, художественно-эстетический, книжный, познавательный, трудовой. Оформлены уголки ряжения и уединения. Все уголки оснащены в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей группы. В каждой группе имеется необходимый, разнообразный игровой материал. В группах имеется дидактический материал, изготовленный воспитателями для развития сенсорных эталонов, мелкой моторики рук, сюжетно-ролевых игр и т.д. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных. Материально- техническая база находится на среднем уровне и требует пополнения методической литературы в соответствии с ФГОС.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Возрастная** **группа** | **Демонстрационный материал** | **Раздаточный****материал** | **Дидактические игры** | **Дидактические пособия** |
| 1 младшаягруппа  | 85%  | 100% | 93% | 90% |
| Группа от 3 до 5 лет | 86%  | 100 % | 89% | 88% |
| Группа от 4 до 6 лет | 85 % | 100 % | 87% | 86 %  |
| Группа от 5 до 7 лет | 90 %  | 100 % | 87% | 88 % |

 Средний показатель обеспеченности составляет - 91%

В раздевальных комнатах оформлены информационные уголки, в которых размещен наглядный материал для родителей, выставки детского творчества располагались в музыкальном зале ДОУ – «Осенняя ярмарка», «Здравствуй Новый год», «Рисуем вместе с папами».

* На отведенной ДОУ территории располагается 4 игровых участков по числу функционирующих групп, площадь которых соответствует санитарным требованиям. На каждом участке установлен теневой навес и спортивное оборудование. Участки разделены полосами зеленых насаждений. Дополнительно на территории имеется спортивная площадка, укомплектованная спортивным оборудованием. Территория вокруг детского сада озеленена различными видами деревьев и кустарников, имеются клумбы. Для обеспечения реализации задач необходимо, чтобы детский сад был частью культурно-образовательного пространства, поэтому детский сад - открытая социальная система, успешно сотрудничающая с различными организациями.

***Взаимодействие***

***ДОУ с другими образовательными учреждениями, в том числе иных ведомств:***

Детский сад сотрудничает со многими организациями нашего села.

**МБДОУ детский сад**

**Детская поликлиника, Яснополянская амбулатория**

**Филиал МБОУ СОШ**

**с. Пионер – СОШ**

**с. Ясная Поляна**

**Сельская библиотека**

**Детская школа искусств Кузнецкого района**

**ООО ЯЗСМ**

**КДЦ**

В рамках осуществления взаимодействия с социумом детей неоднократно встречали с интересными программами работники БДЦ с. Ясная Поляна - праздник Масленица, Новый год, Рождество, Пасха и др.

 Дети очень любят экскурсии. Ведь во время экскурсий они узнают много нового и знакомятся с очень интересными людьми! И наши педагоги в течение года организовывают различные экскурсии: в школу, в местную амбулаторию, библиотеку, ЯЗСМ.

 Большая работа велась по реализации подпроекта «Дошкольникам о родном крае»: дети знакомились с народными костюмами нашего края: «Знакомство с народным костюмом», «Вот какая русская матрешка»; смотрели презентации о Москве.

***Анализ работы педагогического коллектива***

**Результаты выполнения годового плана и программы по всем направлениям за 2017 – 2018 учебный год**

 Работа в ДОУ в 2017 -2018 учебном году велась согласно годовому плану по двум направлениям:

1. Создание условий для воспитания основ гражданственности и развития духовно нравственного потенциала детей дошкольного возраста в современных условиях.
2. Основы безопасности – важный аспект современного воспитания дошкольников

 Эти задачи реализовываются педагогическим коллективом в соответствии с основной образовательной программой Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Буратино» с. Ясная Поляна для детей дошкольного возраста.

Огромные изменения произошли в нашей стране за последние годы. Это касается нравственных ценностей, отношения к событиям нашей истории. Изменилось и отношение людей к Родине. Поэтому проблема основ гражданственности и развития духовно нравственного воспитания детей является сегодня очень актуальной и была одной из основных задач дошкольного образовательного учреждения в 2017-2018году..

Одним из эффективных средств решения задач основ гражданственности и развития духовно нравственного потенциала подрастающего поколения являются занятия физической культурой и спортом, так как  формирование физических качеств, двигательных навыков и умений тесно связано с воспитанием нравственно - волевых черт личности. Физически развитый человек, крепкий, сильный, здоровый должен быть добрым, терпимым, должен уметь прийти на помощь к тем, кому она нужна и направлять свои умения и силу только на добрые поступки – это, прежде всего, подготовка к таким праздникам, как День защитников Отечества и День Победы. Интегрированные занятия «Есть такая профессия – Родину защищать», «Поклонимся великим тем годам», выставка рисунков к Дню защитника Отечества, музыкально-спортивные праздники и развлечения «Пап и дедушек от души поздравляют малыши», «Будем в армии служить» и другие. С целью воспитания у детей желания быть похожими на солдат и офицеров через участие в эстафетах, играх с элементами соревнований организовывали спортивные соревнования с участием родителей. Когда взрослые на глазах у детей демонстрируют свое умение бегать, прыгать, соревноваться, это поучительно всем, и особенно детям, так как это создает определенный эмоциональный настрой, дарит огромную радость от взаимного общения, развивает чувство гордости за успехи своих родителей, что является важным фактором в формировании гражданских и духовно – патриотических чувств.

  В работе по основам гражданственности и развития духовно нравственного потенциала дошкольников очень важно привить детям чувство любви и уважения к культурным ценностям и традициям русского народа, привязанности к своему дому, к своей семье, с любви к своей малой родине, месту, где он родился. Основная цель взрослых – помочь показать детям их родное село, чтобы вызвать у них чувство восхищения, гордости и любви. В этом нам помогали музыкальные праздники «Осенняя ярмарка», «Масленица», «Пасха» и др. Дети старшей и подготовительной группыс этой целью посетили храм Святой Троицы в с. Ясная Поляна, где встретились с протоиреем Андреем Романовым – настоятелем храма. Знакомство детей с народными играми на праздниках, играми старшего поколения способствуют воспитанию ловкости, смелости, настойчивости. Велика их роль в нравственном воспитании: в процессе игры дети учатся общаться друг с другом, ищут себе партнёров, договариваются с ними об условиях игры, требуется точное выполнение правил. Радость движения сочетается с духовным обогащением детей. Особенность народных  игр в том, что они, имея нравственную основу, учат обретать гармонию с окружающим миром. У детей формируется устойчивое, заинтересованное, уважительное отношение к культуре разных народов нашей  страны, создается эмоционально положительная основа для развития гражданских чувств. Тем самым решаются задачи не только физкультурно-оздоровительного цикла, но и задачи формирования толерантности, чувства уважения и интереса к национальным традициям народов, живущих в нашем селе, а также на территории всей России.

            Суть воспитания основ гражданственности и развития духовно нравственного потенциала состоит в том, чтобы посеять и взрастить в детской душе семена любви к родной природе, к родному дому и семье, к истории и культуре страны, созданной трудами родных и близких людей, тех, кого зовут соотечественниками.

По вопросу о создании в группах ДОУ развивающей **предметно-пространственной  среды** по основам гражданственности и развития духовно нравственного потенциала у детей, педагогами была проведена взаимопроверка, которая выявила, что предметно-пространственная среда по  патриотическому воспитанию в группах организована в соответствии с требованиями  ФГОС ДО.  В группах оборудованы специальные зоны: для детей младшего дошкольного возраста – уголки по социально-нравственному воспитанию, ориентированные на ознакомление детей с микросоциумом (семья, дом, детский сад, ближайшие улицы, родное село); для детей  старшего дошкольного возраста – уголки патриотического воспитания, содержащие материал, по ознакомлению с родным селом, страной, государственной символикой, обычаями и традициями, национальными праздниками.

Во всех группах в наличии дидактические, настольно-печатные игры, в которых можно закрепить знания по темам, отрабатывать партнёрские взаимоотношения детей в игре. В своей работе педагоги используют дидактические плакаты.

 Вторая задача годового плана «Основы безопасности – важный аспект современного воспитания дошкольников» педагоги осуществляли в ходе интегративных занятий (непосредственно образовательной деятельности) с детьми. Проблема безопасного поведения находит отражение во всех образовательных областях. Так, например, образовательная область «Познание» позволяет освоить ребенку правила уличного движения, связанные с сигналами светофора, дифференцированием пространственных направлений (по какой стороне тротуара следует идти, как переходить улицу, обходить стоящий на остановке транспорт, входить и выходить из него и т. д.), учит детей пользоваться планами, схемами, моделями (найти дорогу по словесному описанию, рисунку, схеме и т. д.). Активизирует интерес детей к задачам (логическим, задачам-шутками т. д.), в условии которых отражаются реальные (игровые и бытовые) ситуации, создает условия для их решения (на основе разнообразного дидактического материала).

 В ДОУ постоянно ведется работа по обеспечению безопасности жизнедеятельности детей. Неоднократно проводились мероприятия по ПДД с участием представителя из ГИБДД - Фроловой Т.А. и родителей. Дети приняли участие в выстаке рисунков по ПДД. Воспитанник подготовительной группы М.Гусев был отмечен грамотой от ГИБДД за участие в конкурсе рисунков по ПДД

 С детьми проводились различные мероприятия по безопасности: «Знает каждый гражданин этот номер 01», «Безопасность на водоемах в любую погоду», «Любопытный светофор» , «Светофор – светофорыч», «Путешествие дорожных знаков» и др.

**Таким образом**, работа педагогического коллектива по воспитанию основ гражданственности и развития духовно нравственного потенциала у детей дошкольного возраста ведется планомерно, целенаправленно, систематически. Грубых нарушений не выявлено. Имеют место недочеты в работе отдельных групп и педагогов.

  ***Взаимодействие с родителями***

В течение всего учебного года поддерживалось взаимодействие с семьями воспитанников по принципу диалога и сотрудничества.

Содержание работы с семьями реализовалось через разнообразные формы взаимодействия:

**Традиционные: праздники**

***Коллективные*** (групповые собрания, «Круглые столы», дни открытых дверей)

***Индивидуальные*** (педагогические беседы с родителями, тематические консультации)

***Наглядно-информационные***: (информационные проспекты для родителей, просмотры разнообразных видов деятельности, видеоматериалы, тематические стенды, выставки детских работ, фото-стенды).

**Нетрадиционные** формы организации были направлены на установление неформальных контактов с родителями, привлечения их внимания к детскому саду.

***Информационно-аналитические***: проведение анкетирования, профилактическая работа по проблемам нарушения прав ребенка в семье, совместные проекты и акции.

***Досуговые***: участие родителей в конкурсах, выставках, проектах, совместные праздники, развлечения

Данные формы работы дают возможность родителям увидеть стиль общения педагогов с детьми, включиться в общение и деятельность детей и воспитателей, что позволяет судить о ДОУ как об открытой системе.

 Активно и широко взаимодействовать с родителями и общественностью позволяет наличие сайта МБДОУ, где родители и интересующие лица могут получить интересующую их информацию, задать любой вопрос, узнать особенности организации работы нашего учреждения.

 Таким образом, создание единого образовательного пространства основано на включении родителей как равноправных партнеров в воспитательно-образовательный процесс в детском саду.

**Осуществление связи дошкольного образовательного учреждения со школой в вопросах преемственности**

Поддерживая преемственную связь со школой, было проведено родительское собрание будущих первоклассников совместно с заведующей филиала Мушлантовой Т.В. и учителем начальных классов Барановой С.А.. Они ознакомили родителей будущих первоклассников с правилами приема обучающих в первый класс, а также о внеурочной занятости и досуговой деятельности учеников начальных классов.

 Отслеживая результаты обучения в школе выпускников детского сада, мы поддерживаем преемственную связь с учителями начальных классов. Учителя отмечают хороший уровень развития учебной деятельности выпускников. За период пребывания в дошкольном учреждении дети накопили большой потенциал интеллектуальных и организаторских способностей.

***Уровень мотивации обучения***

|  |  |
| --- | --- |
| Большинство детей (86%) имеют высокий и средний уровень мотивации обучения, что является благоприятным показателем для начала обучения в школе. |  |

Посредством развивающих индивидуальных, подгрупповых, групповых занятий проделана большая работа по развитию у выпускников волевых качеств личности, умению общаться с окружающими людьми, быть доброжелательным с другими детьми, взрослыми, в том числе педагогами.

***Охрана жизни и укрепление здоровья дошкольников***

 В течение учебного года коллектив также отслеживал результаты работы по направлению охраны жизни и укреплению здоровья дошкольников.

 Медицинский блок в ДОУ включает кабинет для медицинского осмотра детей, изолятор и процедурный кабинет. Оснащение медицинским оборудованием достаточное. Медицинский персонал наряду с администрацией несет ответственность за здоровье и физическое развитие детей, проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно - гигиенических норм, режима и обеспечение качества питания.

 Педагоги нашего детского сада считают главной  своей задачей – это формирование у детей представлений о том, что  здоровье – главная ценность человеческой жизни, формирование у дошкольников основ здорового образа жизни. Расширяют  и закрепляют  знания детей о спорте, его видах, о здоровом образе жизни, расширяют представления о том, что полезно и вредно для здоровья,  воспитывают любовь к физкультуре и спорту воспитывают. созидательное отношение к своему здоровью - создавать условия, способствующие сохранению и укреплению здоровья дошкольников. Мы, взрослые, хотим, чтобы наши дети  становились сильнее, входили в будущую жизнь не только знающими людьми, но и людьми здоровыми. Ведь здоровье – это бесценный дар.

 Воспитатели совместно с медицинской сестрой проводили мониторинг состояния физического развития детей, заполняли паспорта здоровья.

 Повысить качество работы по оздоровлению дошкольников позволили проводимые в ДОУ совместно с родителями мероприятия: развлечение «Весёлые старты» -воспитатель Добрая В.П.; «Малые олимпийские игры»- педагоги Лемяскина В.Е. и Чернышева Е.И.; и «Малые зимние Олимпийские игры»- воспитатель Семёнова О.В., спортивный досуг «Спортивная семья»- воспитатель Лемяскина В.Е., спортивное развлечение «Мишка любит физкультуру»- педагог Мартынова В.Д., спортивное развлечение «С физкультурой мы дружны»- педагоги Илюхина С.А. и Добрая В.П., спортивно-развлекательный досуг «Путешествие в страну Здоровей-ка»- воспитатели Семенова О.В. и Чернышева Е.И.

 Делая вывод о работе с родителями, можно сказать, что семья во многом определяет отношение детей к физической культуре, спорту, ЗОЖ.

 Ежемесячно медсестра проводит анализ посещаемости и заболеваемости детей. Средняя посещаемость в ДОУ за 2017 год составила 76%.

 Неоднократно м/с Егорова Е.Н. выступала на родительских собраниях о «Профилактике гриппа и его вакцинации», «О профилактике ОРВИ и гельминтов», «Профилактика педикулёза». Медико-педагогический коллектив уделяет внимание и закаливающим процедурам. Они проводятся воспитателями групп в течение всего времени с постепенным усложнением их характера, длительности и дозировки на основе состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребёнка.

 Родители постоянно получают информацию об оздоровительной работе, проводятся консультации по профилактике и лечению заболеваний. Ежегодно организовывается углубленный медосмотр детей врачами узких специальностей. На основе результатов осмотра определяются диспансерные группы и совместно с врачом-педиатром намечается профилактическая и лечебная работа.

***Количество дней пропущенных по болезни на одного ребенка составило – 6 дней***

 ***Количество детей состоящих на диспансерном учёте:***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | состояло | снято | взято | состоит |
| 2011 | 4 | - | - | 4 |
| 2012 | 4 | - | 1 | 5 |
| 2013 | 5 | 2 | 1 | 4 |
| 2014 | 4 |  |  | 4 |
| 2015 | 3 |  |  | 3 |
| 2016 | 3 | - | - | 3 |
| 2017 | 3 | - | - | 3 |
| 2018 | 3 | - | 4 | 7 |

***Распределение по группам здоровья***

 Ухудшение здоровья детей не отмечено. Тем не менее, пропуски по болезни, обусловленные сезонными заболеваниями, ветряной спой остаются более высокими, чем прошлый год. Необходимо совершенствование оздоровительной и профилактической работы. Применение здоровьесберегающих технологий. Ведение активной просветительной работы с родителями.

 Питание детей в ДОУ осуществляется в соответствии с 10-ти дневным меню. В ДОУ 3-х разовое питание. ДОУ обеспечивает гарантированное сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ДОУ по нормам, утвержденным Министерством здравоохранения Российской Федерации и Институтом питания АМН. Контроль за качеством питания, его разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на медицинский персонал ДОУ. Питание детей осуществляется в группах. Созданы все необходимые условия для обучения воспитанников культуре приема пищи, формирования элементарных навыков дежурства и решению воспитательных задач.

***Анализ промежуточных результатов освоения воспитанниками образовательных областей***

Эффективность педагогических действий по выполнению образовательной программы воспитанниками составила – 87%

* ***Образовательная область физическое развитие-89%;***
* ***Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» -* 90-%**
* ***Образовательная область «Развитие речи»* - 82%;**
* ***Образовательная область «Познавательное развитие»* - 88%**
* ***Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»-* 89%**

**Вывод:** готовность выпускников к школе находится на достаточном уровне.

 В течение учебного года проводилась работа по укреплению здоровья и совершенствованию физических качеств детей с учетом индивидуальных особенностей воспитанников.

Оздоровительная работа осуществлялась по следующим направлениям:

* Соблюдение режима дня
* Учет гигиенических требований
* Утренняя гимнастика
* Воздушно-оздоровительная гимнастика после сна
* Отработка двигательного режима в группах и на прогулке
* Закаливающие мероприятия
* Ритмика
* Целевые прогулки на природу

 Во всех группах регулярно обновляются спортивные уголки, воспитателями составлены картотеки дидактических игр. Регулярно проводились физкультурные занятия, досуги и праздники.

**Общая оценка результатов учебного года и перспектива развития дошкольного учреждения.**

Таким образом, в ДОУ проведена большая работа по выполнению годового плана, образовательной программы, создаются условия в соответствии с ФГОС ДО.

 Велась систематическая работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы ДОУ и мероприятиями районного и областного масштаба.

**Общая оценка результатов учебного года и перспектива развития дошкольного учреждения.**

Таким образом, в ДОУ проведена большая работа по выполнению годового плана, образовательной программы, создаются условия в соответствии с ФГОС ДО.

 Содержание воспитательно-образовательного процесса определялось основными направлениями развития ДОУ, задачами на 2017 - 2018 у. г..

 Педагоги обеспечили реализацию основной образовательной программы дошкольного образования на достаточном уровне. Для того, что ребенок успешно развивался ему необходимо создавать благоприятный климат и психологически безопасную образовательную среду. Они играют – это важное значение для полноценного развития дошкольника, сохранения и поддержки психического здоровья, а также для предупреждения психологических травм маленького человека. Ранний возраст характеризуется быстрыми темпами развития, а это, в свою очередь, сопряжено с повышенной чувствительностью ко всем воздействиям окружающей среды. Чем комфортнее, спокойнее и безопаснее будет чувствовать себя ребенок, тем легче пройдет адаптация при поступлении в дошкольное учреждение. Если потребности маленького человека поняты неправильно или нецелесообразно удовлетворены взрослыми, то атмосфера, в которой растёт ребенок, становится психологически небезопасной для его развития. Взрослые должны понять внутренний мир малыша, его психическое состояние, его возможные перспективы. И конечно же, дать ребенку такую подготовку к школе, что он не будет испытывать дискомфортного состояния в новых для него условиях, не будет бояться перемен в своей жизни, будет уверен в своих силах и возможностях, сумеет контролировать себя и свое поведение в изменяющихся ситуациях, у него будет сформирована высокая мотивация и развиты коммуникативные навыки.

. Поэтому одной из задач на учебный год мы взяли «Обеспечение психологической безопасности образовательной среды в ДОУ». В этом нам помогут проекты, которые ведут наши педагоги. Это проект «Здоровячок», «Моя малая Родина», «Танцующий детский сад» и другие.

 Второй актуальной задачей мы считаем «Современные игровые технологии в НОД».