

МБДОУ детский сад «Буратино» с. Ясная Поляна

Принято

на педагогическом совете

от 30.08.2019г

протокол № 1

Утверждаю

заведующий МБДОУ

д-с «Буратино» с. Ясная Поляна


Пужихин Н. А.

приказ № 262 от 02.09 2019г

ПРОЕКТ

«МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»

подготовила воспитатель: **Илюхина С.А.**

2019 – 2020 гг

Введение.

С самого рождения ребёнок является первооткрывателем, исследователем того мира, который его окружает. Ведь каждому человеку интересно узнать, откуда он происходит, кем были его предки, где его настоящая «Малая Родина». Дошкольникам, доступно чувство любви к родному краю, родной природе, к своей Родине. А это и есть начало патриотизма, который рождается в познании, а формируется в процессе целенаправленного воспитания. Задача педагогов и родителей - как можно раньше пробудить в растущем человеке любовь к родной земле, с первых воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, посёлку; развивать интерес к доступному ребёнку явлениям общественной жизни.

Мир, в котором мы живём, огромен. Настоящее время – это граница между прошлым и будущим. Любой край, город, любая деревня неповторимы. В каждом месте своя природа, свои традиции, свой быт.

Природа нашего села поражает своим величием и необыкновенной красотой. У нас есть, на что посмотреть и чем полюбоваться: огромные смешанные леса, богатые грибами и ягодами, большие раздольные луга и поля.

Мы родились в Сурском крае. И мы, безусловно, должны знать историю своей малой Родины

Воспитывая у детей любовь к своему селу, к своей малой Родине, необходимо подвести к пониманию того, что их село является – частицей Родины, поскольку во всех местах, больших и маленьких, есть много общего: повсюду люди трудятся, соблюдают традиции, берегут и охраняют природу, отмечают праздники.

Тип проекта.

Образовательный, социальный, долгосрочный, исследовательски – поисковый, творческий;

Актуальность проекта.

Проект окажет помощь педагогам дошкольного образовательного учреждения:

- в осознании наиболее приоритетного направления в воспитательно – образовательном процессе ДООУ – естественное «вхождение» детей в окружающий их социум, доступный их возрастным особенностям;
- в определении целей и задач гармоничного введения ребенка в окружающий его мир, прежде всего через призму национальной культуры, быта и традиции своего народа;
- в понимании важности дошкольного периода жизни, так как воспитание лучших нравственно – духовных качеств личности ребенка (любви к семье, детскому саду, родному краю) начинается с того времени, когда он только учится видеть, слышать и познавать окружающий мир.

Социальная значимость проекта.

Ознакомление с родным селом имеет большое значение в воспитании патриотических чувств дошкольников, в развитии их интеллектуального и творческого потенциала, в расширении кругозора. «Малая Родина» маленького села – это, прежде всего, его семья, дом, детский сад, природа, которая его окружает, его культурные и исторические центры, улицы, известные люди, которыми гордятся. Однако беседы с детьми, показывают, что знания детей в этой области недостаточные, поверхностные.

Гражданское патриотическое воспитание сегодня – одно из важнейших звеньев системы воспитательной работы.

«Как у маленького деревца, еле поднявшегося над землей, заботливый садовник укрепляет корень, от мощности которого зависит жизнь растения на протяжении нескольких десятилетий, так воспитатель должен заботиться о воспитании у своих детей чувства безграничной любви к Родине».
(В.А. Сухомлинский).

Нужно признать, что с раннего возраста ребёнку недостаточно прививается любовь и уважение к Родине. Телевидение, компьютер играют первостепенное значение в жизни подрастающего поколения. При всей своей занятости, родители мало уделяют внимания этой проблеме. В семьях нет достаточной литературы, которая рассказывала бы о родном крае, родном селе. Сами родители располагают недостаточной информацией, знаниями, чтобы воспитывать в детях патриотические чувства.

Цель: Воспитание любви к родным местам, к малой родине, развитие толерантности старших дошкольников.

Задачи:

- Расширить знания о родном селе, закрепить понятия «малая Родина».
- Дать детям знания о ветеранах ВОВ – односельчанах,
- Провести с детьми работу к подготовке проведения 75 – летия победы в ВОВ,
- Познакомить с устным народным творчеством через пословицы и поговорки о Родине, родной земле, разных национальностях проживающих в нашем селе.
- Развивать связную речь детей, обогащать и активизировать словарь детей, учить, свободно мыслить.
- Способствовать установлению тесного контакта и взаимодействия между детьми, родителями, педагогами, между семьёй и детским садом.

Участники проекта:

- дети
- педагоги
- музыкальный руководитель
- родители воспитанников

Срок реализации.

Сентябрь – май 2019 -2020 год

Планируемые результаты.

Для педагогов:

- повышение уровня компетенции в патриотическом воспитании детей дошкольного возраста;
- инновационные изменения в организации воспитательного процесса;
- творческое использование ИКТ в разных видах деятельности.

Для воспитанников:

- повышение качества уровня знаний во время непосредственно образовательной деятельности;
- положительная динамика в развитии интереса к социальному окружающему миру;
- активизация познавательной деятельности в жизни детей;
- проявление творческого, патриотического самовыражения.

Для родителей:

- расширение знаний по проблеме патриотического воспитания детей;
- повышение статуса семейного воспитания

В результате работы по проекту участники создадут альбомы, изображение домов — рисунками детей и родителей. Каждый дом — мир одной семьи, личное пространство, в котором они живут и в котором есть всё, что им дорого.

Перспективный план реализации проекта

СЕНТЯБРЬ

«Село мое родное»

1. «Путешествие по родной сторонущке»

(экскурсии по селу воспитатели и дети 3го – 4го года жизни)

2. «Растительный и животный мир родного края»

(презентация для детей 4го – 5го года жизни)

3. «Все работы хороши – выбирай на вкус»

(экскурсии на почту, в магазин, в БДЦ воспитатели и дети 6го – 7го года жизни)

4. Субботник около «Памятника героям – землякам»

(воспитатели, дети и родители ДОУ)

ОКТАБРЬ

«Россия – РОДИНА МОЯ»

- 1. «От Москвы до самых до окраин» - выставка рисунков (родители и дети ДОУ).**
- 2. «Россия – РОДИНА МОЯ» - знакомство с символикой страны (дети 5 – 7 лет).**
- 3. «Дорогая моя столица – золотая моя Москва» - досуг (воспитатели и дети от 4 до 6 лет).**
- 4. Подборка иллюстраций для оформления альбома «Москва – столица России» педагоги, дети, родители ДОУ.**
- 5. Тематическая полка «На службе Родине»
(оформление в книжных уголках в группах воспитателями)**

НОЯБРЬ

«А над Кузнецком такая неба синь!»

1. «Символика родного края» - совместная деятельность педагогов и детей ДОУ.

2. «Ими гордится Кузнецк» - фото-беседа (педагоги и дети от 5 до 7 лет).

3. «Я узнаю тебя, Кузнецк» - фото – экскурсия (педагоги и дети от 4 до 6 лет).

4. Фотовыставка «Память жива»

(Оформление в группах воспитателями о героях - кузнечанах в ВОВ)

ДЕКАБРЬ

«Былинные богатыри»

1. «Богатырская силушка» - досуг
(дети от 5 до 7 лет, воспитатели, муз. руководитель).
2. «Былины и былинные богатыри» - тематическая неделя
(воспитатели и дети от 4 до 6 лет).
3. «В мире русских былин» - совместная деятельность с детьми от 3 до 5 лет.
4. «Былинные богатыри земли Русской» - создание альбома
(дети, воспитатели, родители ДОУ).
5. Познавательная игровая программа «Великая честь - Родине служить»
(воспитатели, дети, муз. руководитель ДОУ)

ЯНВАРЬ

«Народы России»

1. Спортивное развлечение «Игры народов России»
(дети от 4 до 6 лет, воспитатели).
2. Создание альбома «Народы России» (дети от 3 до 5 лет,
воспитатели, родители).
3. Оформление папок – передвижек в группах «Национальное
блюдо».
4. «Национальные праздники» - совместная деятельность педагогов
и детей от 5 до 7 лет.
5. Книжная выставка «Слава тебе, победитель-солдат»
(оформление воспитателями в группах)

ФЕВРАЛЬ

«Есть такая профессия - Родину защищать»

1. «Флаг России» - совместная деятельность педагога с детьми от 4 до 6 лет.
2. «С давних пор до наших дней» - тематическая неделя (дети от 5 до 7 лет, воспитатели).
3. «Открытка для папы» - аппликация (дети и воспитатели ДОУ).
4. «Защитники Отечества» - музыкальный праздник (музыкальный работник, педагоги, дети, родители ДОУ).
5. Музыкально-литературный салон «Песни, с которыми мы победили»
(музыкальный руководитель ДОУ)

МАРТ

«Всему начало - Отчий дом»

1. «Все на земле от материнских рук» - досуг (воспитатели, родители и дети от 3 до 5 лет).
2. Генеалогическая игра «Ветви фамильного древа» (воспитатели, дети от 5 до 7 лет, родители).
3. «Жизнь замечательных семей» - выставка рисунков (дети и родители ДОУ).
4. Литературный марафон «Поэты-фронтовики»
(воспитатели и дети ДОУ)

АПРЕЛЬ

«Природа и мы»

1. «Земля – наш общий дом!» - игровая викторина (педагоги и дети от 5 до 7 лет).
2. «Красная книга – зелёные страницы» - совместная деятельность педагогов и детей от 4 до 6 лет.
3. Трудовой десант «Мусор земле не к лицу» (благоустройство территории ДОУ) – все работники ДОУ, дети, родители.
4. Природоохранная акция «Посади дерево и сохрани его» (родители и дети ДОУ).

МАЙ

«МЫ ПОМНИМ - МЫ ГОРДИМСЯ!»

1. Папка-передвижка для родителей «Расскажем детям о ВОВ» (педагоги ДОУ).
2. Возложение цветов к мемориальному комплексу (педагоги и дети от 3 до 7 лет).
3. Вернисаж детского творчества «Салют над городом в честь праздника Победы» (дети и педагоги ДОУ).
4. Тематические мероприятия в группах педагогов совместно с детьми «Этот день Победы».
5. Проведение праздничных утренников для детей, посвященных Дню Победы в Великой Отечественной войне.